



Hussain besegrade sina rädslor

Hussain Abu Salman hade många utmaningar när han började i första klass på SIRA-skolan i Jeriko. I dag säger Hussains mamma att SIRA räddade honom från att gå vilse.

Hussain brottades med både inlärningsvärigheter och kommunikationsproblem. Han var osäker på sina förmågor – det var som om världen var för stor för honom. Hans tvillingbror Sobhi kämpade med liknande svårigheter om än i mindre grad. Även han fick börja på SIRA-skolan.

Det kom i huvudsak att bli mammans uppgift att hantera familjens utmaningar kopplade till sönerns skolgång. Hon kom till skolan med förtvivlan och djup fruktan inför framtiden för sina två barn efter att ha kämpat med att hitta en skola som kunde ta emot Hussain. Hon kände att SIRA-skolan var hennes sista hopp.

Snabb förändring

Från första dagen arbetade skolans team intensivt med Hussain. En individuell plan upprättades innefattande undervisning, rådgivning och socialt interagerande. I planen utgick man från hans förmågor och visade hur han skulle kunna uttrycka sig, bygga sitt självförtroende och stärka sin inläring. I början behövde han också mycket psykologiskt stöd.

Efter en förvånansvärt kort tid började en förändring. Hussains kommunikationsförmåga ökade gradvis, han började komma över sina rädslor och hans förmåga till inläring ökade.

Hussains mamma säger nu: ”SIRA-skolan räddade min son från att gå vilse. Det var inte bara han som fick hjälp utan även jag lärde mig att upptäcka hans förmågor och hur jag skulle bemöta honom. Jag kände att någon förstod mina barn och gick vid deras sida.”

Hiba Qabbani

Översättning: Ingegerd Frick



När Hussain Abu Salman först kom till SIRA-skolan var det som om världen var för stor för honom. Skolan hjälpte honom att få den begriplig.



Tvillingbröderna Sobhi (t v) och Hussain tillsammans med sin mormor. (Foton: Salwa Shareef)

Besök på rehabcenter i Betlehem

Studiebesök är en viktig del av skolarbetet. Det är ett välkommet avbrott i rutinerna som hjälper eleverna att upptäcka nya platser och ger dem nya upplevelser.

Vid det senaste studiebesöket i Betlehem fick eleverna besöka Al-Waha Center som erbjuder rehabilitering för personer med särskilda behov.

Syftet med besöket var dels att ge eleverna insikt om att människor med funktionsvariationer har värdefulla förmågor i samhället, dels att undersöka förutsättningarna för ett samarbete.

Barnen tyckte om besöket och stärktes i sin övertygelse att alla människor har samma värde oavsett funktionsvariationer. Extra roligt tyckte eleverna det var att få vara med i aktiviteter och prova på hantverk som deltagarna på centret arbetar med.

Nadira Saed

Översättning: Ingegerd Frick



Hanan al Khateeb och Jameel Karwas på rehabcentret tillsammans med George Sleiby och Salma Kawamleh från SIRA-skolan. (Foto: Amal Hamdal)

Stöd som gör livslång skillnad

Varje år bevisar SIRA-skolan att det stöd och den hjälp som varje elev får under sin tid på skolan gör livslång skillnad för dem. Personalen vid SIRA-skolan i Jeriko gör alltid en uppföljning av de elever som återgått till ordinarie skolgång.

Samarbetet mellan hem och skola spelar en nyckelroll. Föräldrarnas engagemang, kombinerat med uppföljningen av SIRA-skolans personal, är avgörande efter flytten till de nya skolorna.

Vid uppföljningsbesöken var de gamla eleverna mycket glada över att återse sina lärare och socialarbetare, och de frågade efter sina klasskamrater.

Flera skolor rapporterar att eleverna från SIRA-skolan har integrerats väl och har likvärdiga eller högre kunskaper än sina klasskamrater samt större sociala färdigheter.

Hiba Qabbani

Översättning: Ingegerd Frick



Den positiva utvecklingen fortsätter när elever från SIRA-skolan går över till den reguljära skolan, fr o Bassam Ashour, Kareem Khaleel, Zuher Aqel och Ibrahim Salameh.

”Vi har inte stängt skolans dörrar”

Rektorerne på SIRA-skolorna gör varje termin en utvärdering av arbetet. Så här ser det ut för höstterminen 2025:

- I Betlehem gick 71 elever fördelade på sju klasser, varav 19 flickor. Ca 20 procent kom från kristna familjer.
- I Jeriko var det sex klasser med 66 elever, varav 24 flickor. Alla kom från muslimska hem.
- En tredjedel av alla elever i både Betlehem och Jeriko bor i flyktingläger.



”Vi har inte stängt skolans dörrar som många andra skolor har gjort under de extremt svåra omständigheter vi har fått utstå”, skriver rektor Salwa Shareef i Jeriko.

I rapporten kan man läsa om en mängd olika aktiviteter som ägt rum under terminen. I Betlehem har det bland annat varit temadagar kring vindruvsskörd, matlagning och vikten av att hålla på sin egen kropps integritet. Man har haft hembygdsgdag, tandläkarbesök och julkalas. Även i Jeriko har man firat hembygdsgdag, haft idrottstävling, fått cirkusbesök, fått lära sig om olivskörden och om hälsosam mat.

Fortbildningsdagar

Både i Betlehem och Jeriko har personalen och elevernas föräldrar fått sitta på skolbänken och haft fortbildningsdagar med bland andra dr Ruba Daas, universitetslärare i specialpedagogik. Lärare från andra skolor i närområdet har deltagit i fortbildningar anordnade av SIRA-skolan i Jeriko.

Det är många som är intresserade och impo-

Omkring 30 procent av eleverna på SIRA-skolorna är flickor. Här ses Leen Fararjeh och Elaine Kwader i Betlehem när man firade Alla hjärtans dag. (Foto: Haya Handal)

nerade av SIRA-skolornas verksamhet vilket har inneburit att de fått ta emot en mängd olika studiebesök.

Modellskola

Rektor Salwa Shareef i Jeriko sammanfattar terminen:

”Vi har kunnat nå våra mål, känt oss säkrare, samarbetat bättre med civilsamhället och lärt oss mycket på fortbildningsdagar. Vi har kunnat vara en modellskola för andra skolor”

Rektor Nadira Saed vid SIRA-skolan i Betlehem skriver:

”Den utmaning och det hopp jag ser dagligen på SIRA-skolan är för mig en ära att få vara delaktig i. Låt oss hålla fast vid vårt uppdrag att undervisa, beröra elevernas hjärtan och ge dem hopp.”

Ingegerd Frick

Fakta om SIRA

SIRA är en svensk stiftelse som driver två skolor i Palestina. Skolorna ger specialundervisning för elever med inlärningssvårigheter i åldrarna 6-10 år.

Verksamheten finansieras genom medel från enskilda givare, bidragsorganisationer, kyrkor och frivilligorganisationer i Sverige och Palestina samt genom terminsavgifter. Verksamheten vilar på kristen värdegrund.



ANSVARIG UTGIVARE Thomas Nilsson, ordforande@sira.se

REDAKTIONSKONTAKT Ingegerd Frick, ingeagerd@frick.nu

GÅVOR, TESTAMENTEN Irene Tynnemark, 0706-29 73 33, ekonomi@sira.se

ADRESS Stiftelsen Svenskt Internationellt Hjälparbete – SIRA, c/o Immanuelskyrkan, Kungstensg 17, 113 57 Stockholm

WEBB www.sira.se **PLUSGIRO** 90 00 77-9 **BANKGIRO** 900-0779 **SWISH** 90 00 779 **TRYCK** Strömberg, Stockholm



PG PlusGirot

Meddelande till betalningsmottagaren kan inte lämnas på baksidan)

MIN GÅVA TILL BARNEN
I BETLEHEM OCH JERIKO



Från PlusGiro/personkonto (vid girering)

INBETALNING/GIRERING B

Kod 1

Till PlusGirokonto
90 00 77 - 9

Betalningsmottagare (endast namn)



Svenskt Internationellt Hjälparbete

Avsändare (namn och postadress)

Svenska kronor

öre

#

#

9000779#06#

PG PlusGirot

Meddelande till betalningsmottagaren kan inte lämnas på baksidan)

MIN GÅVA TILL BARNEN
I BETLEHEM OCH JERIKO



Från PlusGiro/personkonto (vid girering)

INBETALNING/GIRERING B

Kod 1

Till PlusGirokonto
90 00 77 - 9

Betalningsmottagare (endast namn)



Svenskt Internationellt Hjälparbete

Avsändare (namn och postadress)

Svenska kronor

öre

#

#

9000779#06#