



# SIRA

Swedish International Relief Association

[www.sira.se](http://www.sira.se)



## Lärande pågår

*Fruktar var tema på dagens engelsklektion i Betlehem. Undervisningen innehåller tre nivåer. En grupp elever klarar att måla frukter, en annan att para ihop, en tredje att skriva. Några ligger på golvet, andra sitter i sina bänkar. Arbetet fortskrider enligt det tvåveckors planeringsschema som alla pedagoger använder sig av. Där ska mål för arbetet finnas med, en plan för lektionernas innehåll, metoder och arbetssätt på tre nivåer och en utvärdering av arbetet.*

### Allt arbete med elever med inlärningssvårigheter ställer höga krav på pedagogerna.

Det behövs många olika strategier för att nå fram till eleverna och för att lärande ska komma till stånd.

Även pedagogernas lärande lever. Det kan Sirstyrelsens utbildningsutskott konstatera efter besök i skolornas alla klasser och efter samtal med rektorer och alla lärare. Så spännande att få ta del av lärarnas

reflektioner kring det egna lärandet. Så glädjande att resultatet av workshops och handledning samstämmigt kan sammanfattas i en känsla av större trygghet i lärarrollen och tacksamhet över att den pedagogiska verktygslådan har fyllts på med en rad nya strategier för lärande.

Se fler bilder och exempel på levande lärande på efterföljande sidor av SIRA-bladet.

**Text: Eva Berggren-Lindblom**

**Foto: Annika Eclund och Gunnar Falkeby**





*Matematik med den nya interaktiva skärmen som hjälpmedel. Elevernas lust att lära har ökat påtagligt med den nya tekniken. Fullt fokus och "lärlärdje"!*



*Kholouds dockor, som hjälper eleverna att glömma sin talängslan så att de vågar prata och agera.*



*De sitter på marken i den enda skuggan på den 40-gradiga skolgården i Betlehem. De minsta ska lära sig bokstäver och ljud. Kholoud visar den skrivna bokstaven och genom att ljuda visar hon hur den låter samtidigt som hon gör bokstavens speciella handtecken. Alla får klappa och ljuda och till sist skickas trumman runt så alla får testa själv. Jättesvårt för några, men koncentration och entusiasm!*

## Hedra en avliden

Nu finns SIRA med bland de organisationer du kan välja bland på begravningsbyråers hemsidor i samband med att du vill hedra en avliden person med en gåva.

## Samling & SIRA-info:

Söndag 4 december kl.11.00 Rodenkyrkan i Norrtälje. Nils-Olof Tägt



*Ett 30-tal föräldrar sitter samlade och väntar på att Dr. Ruba Daas från Hebrew University ska inleda dagens workshop. Det är fredag, så många är lediga från jobbet och har lyckats göra sig fria på förmiddagen. Skolorna betonar att föräldrarna är en viktig resurs i barnens lärande och att täta föräldrakontakter och föräldrautbildning är viktiga strategier för att barnen ska lyckas. Dr. Ruba betonar vikten av att föräldrarnas bild av barnet och lärarens bild av barnet närmar sig varandra och blir samstämmiga. I den samstämmigheten kan arbetet börja!*

Tips! Hyr SIRA-skolans gästlägenheter i Betlehem. Läs mer på [www.sira.se](http://www.sira.se)



## En rolig dag i Betlehem

Vilken rolig dag det blev när SIRA-skolan i Betlehem fick besök från Bible College i Betlehem.



En grupp från organisationen besökte skolan i två timmar och med hjälp av dans, sång, hopp och lek fångade de verkligen elevernas intresse.

Eleverna fick också se en teaterföreläsning med ett tydligt budskap om vikten av samarbete, kärlek och acceptans. Den handlade om två vänner från samma by, Saiid och Fareed, med både likheter och olikheter i sin karaktär.

Vänskapsbandet var starkt. De visste att de, trots sina olikheter, inte kunde leva utan varandra och att deras olikheter snarare kompletterade än skiljde dem åt. Saiid och Fareeds relation var ett exempel på att acceptans för och av varandras olikheter kan få alla att växa.

Eleverna var mycket engagerade och tyckte om föreläsningen. De stärktes i upplevelsen att SIRA-skolan är en bra plats att vara på, tycka om och lära sig saker i. Detta är speciellt viktigt för elever med inlärningssvårigheter. Samarbete samt kärlek och acceptans gentemot varandra är ideal som SIRA jobbar hårt för att förmedla i både teori och praktik.

**Text: Nadira Saed och Amal Handal**

**Foto: Mary Hawash**

**Översättning: Ingegerd Frick**

## Pappor på utbildning

Rektor Salwa Shareef i Jeriko skriver: Hur ska jag hjälpa mitt barn? Den frågan stod i fokus när SIRA-skolan i Jeriko anordnade en föräldrautbildning för enbart fäder.

Detta är unikt eftersom det i det arabiska samhället vanligtvis inte är papporna



som tar ansvar för barnens skolgång och hälsa. Men jag som rektor vill ändra på detta och genom mitt arbete med mammor och lokalsamhället beslutade jag att utmana och bevisa att pappor också är kapabla att ta hand om sina barn. Jag förklarade hur viktigt det är med deras närvaro och samarbete för att utveckla barnens respekt, känslomässiga utveckling och uppförande.

Vi ordnade en workshop med hjälp av dr Khitam Edelbi och tolv pappor deltog. Ytterligare fyra var anmälda men deras chefer gav dem inte ledigt för att delta. Det var en innehållsrik dag varvad med både teori och praktik. Deltagarna var överens om att de lärt sig nya metoder för att hjälpa sina barn med skolarbete och att de fått en ny förståelse för sina barns svårigheter. De fick genom praktiska övningar insikt i hur viktigt det är med förståelse, samarbete, tålmod, kommunikation, motivation och kärlek. Tålmodsprövande var det när deltagarna tillsammans skulle pussla ihop 500 små bitar.

Inför utbildningsdagen var jag orolig för hur det skulle gå. Både mina kollegor och vänner var skeptiska. De gav mig till och med rådet att ställa in utbildningen. I stället förklarade jag att denna workshop kan ge fäderna verktyg för att i små steg vara med och förändra samhället. Papporna behöver stöd och råd och de kunde knappt vänta på att dagen skulle börja för att de skulle få chans att bevisa sin kärlek och omsorg om sina barn. De var också tacksamma för att SIRA intresserade sig för och räknade med dem.

**Text: Salwa Shareef**

**Foto: Salwa Shareef / Kholoud Abdel Salam**

## Fakta om SIRA

SIRA är en svensk stiftelse som driver två skolor i Palestina. Skolorna ger specialundervisning för elever med inlärningssvårigheter i åldrarna sex-tolv år.

Verksamheten finansieras med skolavgifter och frivilliga medel från enskilda, bidragsorganisationer, kyrkor och andra frivilligorganisationer i Sverige och Palestina. Verksamheten vilar på kristen värdegrund.



**REDAKTION** Ingegerd Frick, Anders Frick och Tobias Ejeby

**ANSVARIG UTGIVARE** Thomas Nilsson, ordforande@sira.se

**KONTAKT REDAKTION** Ingegerd Frick, 0520-42 50 79, ingegerd@frick.nu

**KONTAKT GÅVOR, TESTAMENTEN** Irene Tynnemark irene.tynnemark@gmail.com 0706-297333

**ADRESS** Stiftelsen Svenskt Internationellt Hjälparbete, Box 6588, 113 83 Stockholm

**PLUSGIRO** 90 00 77-9 **BANKGIRO** 900-0779 **WEBB** www.sira.se **SWISH** 90 00 779



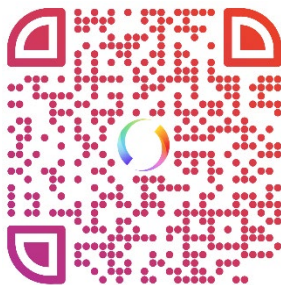
**SVENSK  
INSAMLINGS  
KONTROLL**



### NOVEMBER

MIN GÅVA TILL BARNEN  
I BETLEHEM OCH JERIKO

- Månadsgåva
- SIRA-foldern:..... st
- Min extra gåva



### DECEMBER

MIN GÅVA TILL BARNEN  
I BETLEHEM OCH JERIKO

- Månadsgåva
- SIRA-foldern:..... st
- Min extra gåva

