



# SIRA

Swedish International Relief Association



## SIRA-foldern!

Beställ SIRA:s informationsfolder att ge till vänner och bekanta.



# UPPFÖLJNINGSBESÖK PÅ AL ZAHRRAH SCHOOL

TEXT OCH FOTO: GUNNAR FALKEBY

**KÄNNETECKNADE FÖR** SIRA-skolorna har ända sedan starten varit de små klasserna, individuella undervisningsplaner, material lämpat för barn med läs- och skrivsvårigheter samt lärare med kontinuerlig fortbildning inom "special education".

En annan viktig del som Nyhetsbladet vill lyfta fram i detta nummer är den uppföljning av eleverna som görs sedan de efter 1-3 år på någon av SIRA-skolorna återvänt till den reguljära skolan.

Denna process börjar redan elevernas sista termin på skolan. Då bestäms i samråd med föräldrarna i vilken skola eleven ska fortsätta sina studier. När det är gjort görs ett besök på skolan av eleven och skolans

socialarbetare men även av föräldrarna. Under resten av sista terminen har eleven möjlighet att en dag i veckan (oftast på fredag) vara med i undervisningen i sin nya klass för att bekanta sig med lärare och nya klasskamrater. På så sätt slussas eleven på ett mjukt sätt in på sin nya skola och i sin nya klass – för skillnaderna är stora: från 10 elever i klassen på SIRA till ca 20-25 elever i de privata skolorna till mellan 35-40 elever i den reguljära skolan. Dessutom inte samma möjlighet till individuellt stöd.

För att följa upp och stödja eleven på den nya skolan gör socialarbetaren både i Betlehem och i Jeriko besök på den nya skolan under 2-3 år efter att eleven börjat där. Vid dessa tillfällen träffar man eleven, lärare och ibland även rektor.

Under min tid som platschef under våren 2016 var jag med på ett sådant besök tillsammans med rektor Salwa i Jeriko och socialarbetaren Hiba Qabbani. Tyvärr räcker inte SIRA's budget till för att anställa en socialarbetare i Jeriko. Detta läsår finansieras tjänsten av den italienska organisationen AVSI.

Trots alla förberedelser är det inte alltid enkelt för en SIRA-elev att fortsätta sina studier på en ny skola – många längtar tillbaka till den lugna och goda inlärningsmiljön på SIRA-skolan. Därför är det viktigt att ha ekonomiska medel till en socialarbetare som gör regelbundna uppföljnings- och uppmuntringsbesök på den nya skolan.

Thord-Ove Thordson tillsammans med utbildningsministern Dr Sabri Saidam i Jeriko.



## INGEN VANLIG STYRELSE – OCH INGA VANLIGA SKOLOR!

TEXT: THORD-OVE THORDSON, ordförande i SIRA:s styrelse

**JAG ÄR FORTFARANDE** lite tagen när jag skriver det här – efter två långa dagar i Falköping med SIRAs styrelse. Många svåra och utmanande frågor att hantera och ett fantastiskt engagemang.

Det är en styrelse där människor ställer upp med sina erfarenheter och kompetenser för att vi från Sverige ska kunna ge ett så bra stöd som möjligt till SIRA-skolorna i Betle-

hem och Jeriko. Vi vill bidra till att specialskolorna ska kunna leva vidare och utvecklas. Vi vill ge stöd till rektorerna och den fantastiska personal vi har. Och vi vill att erfarenheterna från SIRA ska spridas till andra delar av skolväsendet i Palestina.

Det är en arbetande styrelse i ordets verkliga mening. Mellan sammanträdena jobbar alla ledamöter med att hålla arbetet igång. Några jobbar in-

tensivt ett par månader i taget som platschefer för skolorna. Ett härligt frivilligengagemang – som inte ger en krona i förtjänst! För vems skull? Ja, inte för vår egen skull utan för utsatta barn i Palestina.

Skolorna är inte heller några vanliga skolor. Det är de enda två specialskolor som finns i Palestina – för barn med olika typer av inlärnings- och koncentrationssvårigheter som inte klarar det vanliga skolsystemet. De riskerar att hamna utanför utbildning och utanför samhället. Det är barn som behöver mycket omsorg och individuellt stöd för att kunna utveckla sina förmågor.

De vanliga skolorna har 35-42 elever i varje klass – SIRA-skolorna har ca 10! SIRA-skolorna utbildar inte bara barnen utan också deras föräldrar – för att de ska få hjälp att se sina barns speciella behov och inse att de inte är obegåvade utan bara begåvade på andra områden!

Och skolorna har stort förtroende i samhället – lokalt och i regeringen

Belöningen får vi när vi ser hur nästan alla elever efter ett par – tre år har kommit igång, lärt sig grunderna i de viktigaste ämnena och byggt upp självförtroende så att de kan återvända till den vanliga skolan! Med stöd av sina föräldrar och uppföljning från SIRA!

## AVSLAPPNINGSTERAPI

En ny terapi har nyligen introducerats på SIRA-skolan. Det är en typ av avslappningsterapi anpassad för barn. Ambitionen är att barnen skall fås att koppla av och därmed begränsa den stress som många av våra elever brottas med.

TEXT: NADIRA SAID

Terapin har många fördelar bl.a. ångestdämpande för barn som upplever sin omvärld hotande.

KORT KAN SÄGAS ATT VÅRA  
ELEVER FÅR:

1. Förbättrad inlärning.
2. Utökad fokus och koncentration.
3. Reducering av stress och

ångest.

4. Positivare attityd till inlärandet.
5. Utökad självförtroende och självrespekt.
6. Lugnare och tystare i klassrummen.
7. Större optimism med åtföljande minskad aggression.

DESSUTOM FÅR VÅRA ELEVER:

- Lägre blodtryck.
- Förbättrad sömn.
- Mer energi.
- Mindre trötthet och utmattning.

## FLERA METODER ANVÄNDS VARAV EN KAN BESKRIVAS SOM FÖLJER:

Eleverna sitter i ring med korslagda ben. Läraren guidar eleverna till avslappning genom:

- **”Djupandning”** som är ett effektivt och naturligt sätt att komma bort från stress. Hjärtat slår långsammare. Blodtrycket går ner. En känsla av kontrollerat välbefinnande infinner sig. Detta pågår tills kroppen känns helt avslappnad.

- **”Progressiv muskelavslappning”** erbjuder en fantastisk möjlighet att bli av med onödig stress. Detta åstadkoms genom att kroppens olika muskelgrupper växelvis anspänns och slappnar av.

- **”Visualisering”** som är en typ av avslappningsterapi där det går ut på att läraren berättar en speciell historia som gör kroppen ännu mer avslappnad. Läraren berättar detta med en lugn och fast stämma i avsikt att behålla stillheten.

## FAKTA SIRA

**SIRA** – En svensk Stiftelse som driver två skolor i Palestina. Skolorna ger specialundervisning för barn mellan 6 och 15 år med läs- och skrivsvårigheter.

I Betlehem finns en skola med 7 klasser, 10 barn i varje klass. Skolan tillkom 1992.

I Jeriko finns en nybyggd skola för 4 klasser med 8–10 barn i varje klass. Verksamheten bedrivs med drygt 20 anställda, alla palestinier. En svensk platschef sköter administrationen. Verksamheten finansieras helt med frivilliga medel från enskilda, bidragsorganisationer, kyrkor och andra frivilligorganisationer. Verksamheten vilar på kristen värdegrund.



**REDAKTION** Thord-Ove Thordson, Hanz Linderyd och Adam Ekman  
**ANSVARIG UTGIVARE** Thord-Ove Thordson, thordove.thordson@gmail.com  
**KONTAKT** Hanz Linderyd, 08–25 23 64, hanzlinderyd@telia.com  
**ADRESS** Stiftelsen Internationellt Hjälparbete Våra Bröder, Box 6588, 113 83 Stockholm  
**PLUSGIRO** 9000 77–9 **WEBB** www.sira.se

**90** KONTO | **SVENSK  
INSAMLINGS  
KONTROLL**



# SIRA har Swish, har du?

**NU BLIR DET ÄNNU LÄTTARE** att skicka en gåva till SIRA:s skolverksamhet. Vi har gått in i den nya tekniken och skaffat Swish. Du som redan har Swish vet ju hur det fungerar. Fram med telefonen och slå SIRA:s kod **1232220481** skriv i givar beloppet och bekräfta. För oss som inte har Swish bli det som vanligt Autogiro eller Plusgiro. Tack alla för era bidrag!

**Skön vår! Hanz Linderyd, kassör**

## **JUNI**

MIN GÅVA TILL BARNEN I BETLEHEM OCH JERIKO

- Månadsgåva
- SIRA-foldern ..... st
- Min extra gåva till biblioteket

## **PLUSGIRO 90 00 77-9**

## **MAJ**

MIN GÅVA TILL BARNEN I BETLEHEM OCH JERIKO

- Månadsgåva
- SIRA-foldern ..... st
- Min extra gåva till biblioteket

## **PLUSGIRO 90 00 77-9**