



# SIRA

Swedish International Relief Association



## SIRA-foldern!

Beställ SIRA:s informationsfolder att ge till vänner och bekanta.



# SMÅ GLIMTAR FRÅN EN PLATSCHEF

TEXT: MONA ANGEL

**NU HAR JAG** varit nere på våra skolor i nästan fyra veckor och jag måste säga att det är en spännande tillvaro med många härliga möten med olika människor. Oh.. vad vi kan känna oss stolta över våra skolor i Betlehem och Jeriko, och när jag säger vi så menar jag det verkligen. Vi tillsammans med de lokala och svenska givarna möjliggör dessa skolor som skapar så bra förutsättningar för våra

elever. Våra lärare är fantastiska i sin hållning mot barnen, som inte bara är som solstrålar utan också mycket krävande.

Eftersom jag har min bakgrund som lärare och lärarutbildare så försöker jag smita ifrån de administrativa uppgifterna ibland för att kunna lägga in så många besök som möjligt i våra olika klasser. Dagen börjar alltid med en uppställning på skolgården med lite morgongymnastik och därefter sjungs nationalhymnen. Därefter

följs lektionen i arabiska språket. De är ett svårt språk med många olika tecken att skriva och även uttalet behöver ständig träning. Matematik får också stort utrymme på schemat och sedan ett par år tillbaka har vi en särskild lärare som undervisar i engelska. Enligt kursplanen läser de motsvarande SO och NA som barnen hemma i Sverige. För våra elever här nere är lektioner i musik, gymnastik och bild också väldigt viktiga. Det ger dem möjlighet att uttrycka

## » FORTSÄTTNING SIDA 1

sig på olika sätt inte bara de akademiska ämnena. Just idag fick jag veta att 24 elever kommer att lämna skolan i Betlehem för att gå vidare i andra skolor och i Jeriko blir antalet barn som kommer att sluta ca 14 st. Det är ett strålande resultat för testerna för att börja i andra skolor är ganska tuffa.

Vi har många spontana besök av olika grupper, som har hört talas om vår skola. En morgon fick lärarna veta att det skulle komma en grupp taiwaneser från en kristen församling. De gjorde besök i tre klasser och sjöng några sånger med rörelser till. Det uppskattades av eleverna och i en av klasserna föreslog en av killarna att eleverna skulle sjunga en sång på arabiska för de besökande. De fick mycket applåder som belöning, och som vanligt togs det mycket foton.

Idag hade vi besök av en grupp från Bilda som fick ta del av rektor Nadira och mina berättelser om våra skolor. De besökte ett par klasser och fick höra hur lärarna kan stödja sina elever utifrån de inlärningssvårigheter de har. Besöken är värdefulla på många sätt. För lärarna och eleverna är det viktigt att känna att de har



vänner från olika länder i världen. För SIRA:s del så vet vi att våra berättelser sprids i Sverige, och vi märker det också ofta i de gåvor som skickas in på våra konton.

Vår socialarbetare tillsammans med berörda lärare gör alltid hembesök efter ca en månad då nya barn börjar på höstterminen. Nu i mitten av vårterminen görs också ett uppföljande besök för att höra hur eleverna har utvecklat sin personlighet sedan de började på vår skola. Personalen ser till hela barnet och arbetar mycket för att stärka deras självförtroende, uthållighet, förmåga till självständighet och trevligt uppträdande. Allt

detta är viktigt för deras förmåga att också kunna klara av sitt skolarbete.

Jag har fått följa med på några av dessa besök och idag var vi hemma i tre olika "familjer" på SOS-byn i Betlehem. Här bor 6-7 barn i ett eget hus tillsammans med en kvinna som de kallar för mamma. Ensam tar hon hand om barn som av olika anledningar inte kan bo hemma hos sina riktiga föräldrar. Dessa kvinnor är riktiga hjältar som med kärlek och en fast hand fostrar "sina" barn.

En av våra elever bor tillsammans med 4 biologiska syskon i ett av dessa hus. Hon har ytterligare 4 syskon som bor någon annanstans. Mamman är omgift för tredje gången och barnen har olika fäder. Ni kanske förstår att det kan vara mycket i deras bakgrund som stör förmågan till goda skolresultat. På knappt ett läsår har hon dock flyttats upp från årskurs 2 till 4. Hon är 12 år men kommer att få stanna på vår skola ytterligare något år innan hon integreras i en annan skola. Denna tjej berättade stolt att hon tagit ansvar för att huset skulle se prydligt ut när vi skulle komma dit och tillsammans med sin "mamma" hade hon gjort en väldigt god tårta. Gissa om hon var stolt.

# EN BLOMMA SOM BLOMMAR PÅ SIRA

TEXT: NADIRA SAAD

ÖVERSÄTTNING: LARS AXELSSON

**EN KREATIV LÄRARE** kan tillämpa speciella strategier och uppmuntrande metoder som hjälper en elev framåt

som har inlärningssvårigheter och utvecklar dess skrivförmåga.

Dysgrafi innebär att ha svårigheter med skrivprocessen. För dessa elever finns det en underliggande orsak till att det de skriver kan vara svårt att förstå eller att skrivhastigheten kan



vara extremt snabb eller tvärtom väldigt långsam. Det är helt fel att stämpla dem som svagt motiverade, slarviga eller lata.

Roa är en elev på SIRA sedan två år och hon har vissa inlärningssvårigheter. Men nyligen har hon börjat att blomma upp och speciellt hennes skrivfärdigheter har förbättrats. Det beror på att hennes lärare hela tiden har skapat nya strategier och vägar att hjälpa Roas klass att förbättra deras handstil trots deras dysgrafi. Roa deltog i en tävling i klassen om vem som hade bäst handstil. Hon vann tävlingen till slut och kände sej så stolt och glad att hon kunde övervinna sina svårigheter och vinna hela tävlingen i klassen. För elever med inlärningssvårigheter är det extra viktigt att ha lärare med rätt kompetens. Det är en förutsättning för att elevernas studieresultat ska utvecklas snabbt.



Det finns alltid utvägar och lösningar inom SIRA!

## FAKTA SIRA

**SIRA – En svensk Stiftelse som driver två skolor i Palestina. Skolorna ger specialundervisning för barn mellan 6 och 12 år med läs- och skrivsvårigheter.**

I Betlehem finns en skola med 7 klasser, 10 barn i varje klass. Skolan tillkom 1992.

I Jeriko finns en nybyggd skola för 4 klasser med ca. 10 barn i varje klass.

Verksamheten bedrivs med drygt 20 anställda, alla palestinier. En svensk platschef sköter administrationen.

Verksamheten finansieras helt med frivilliga medel från enskilda, bidragsorganisationer, kyrkor och andra frivilligorganisationer.

Verksamheten vilar på kristen värdegrund.



**REDAKTION** Hanz Linderyd och Adam Ekman

**ANSVARIG UTGIVARE** Thord-Ove Thordson, thordove.thordson@gmail.com

**KONTAKT** Hanz Linderyd, 08-25 23 64, hanzlinderyd@telia.com

**ADRESS** Stiftelsen Internationellt Hjälparbete Våra Bröder, Box 6588, 113 83 Stockholm

**PLUSGIRO** 9000 77-9 **WEBB** www.sira.se **SWISH** 123 222 0481



# TACK FÖR ALLA FINA MINNEN!

**UNDER MÅNGA ÅR** har jag haft förmånen att jobba med SIRA. I början lite artiklar för SIRA-tidningen, och bidragsansökningar för att räta upp ekonomin. Med åren har det blivit mer och mer och den senaste tiden har det varit i stort ett heltidsarbete. I alla sammanhang är ekonomin det viktigaste om man ska kunna driva och utveckla något. Att skolorna och elevernas framtid är det viktigaste, bygger ju också på att ekonomin kan möjliggöra detta. Under alla mina år har jag känt ett stort engagemang

ifrån alla er givare. Utan er skulle vi inte vara där SIRA är idag, utan er skulle 100-tals barn stått utan utbildning. Så jag vill tacka för åren då jag har fått jobba tillsammans med er för att ge SIRA-eleverna en framtid. Jag upplever att jag känner dom flesta av er, genom månadsbidrag, uppvaktningar och telefonkontakt, Allt detta har jag nu med mig som fina SIRA-minnen.

Tack! Och allt gott i framtiden !

**Hanz Linderyd, kassör**

## **APRIL**

MIN GÅVA TILL BARNEN I BETLEHEM OCH JERIKO

- Månadsgåva
- SIRA-foldern ..... st
- Min extra gåva

# PLUSGIRO 90 00 77-9

## **MARS**

MIN GÅVA TILL BARNEN I BETLEHEM OCH JERIKO

- Månadsgåva
- SIRA-foldern ..... st
- Min extra gåva

# PLUSGIRO 90 00 77-9